

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W KLASIE VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY W ROGOWIE**

### **Cele edukacyjne.**

Na lekcjach chemii w szkole podstawowej uczeń:

I. Pozyskuje, przetwarza i tworzy informacji (pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych; ocenia wiarygodność uzyskanych danych; konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji).

II. Rozumuje i stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów (opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne; respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska; wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną; wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych; stosuje poprawną terminologię; wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych).

III. Opanowuje czynności praktycznych( bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne; rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy).

### **II. Zasady oceniania**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie (na pierwszych lekcjach) i rodzice (na zebraniu) zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania i z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
2. Ocenianie form aktywności odbywa się na bieżąco i jest podawane do wiadomości ucznia poprzez wpisanie do zeszytu przedmiotowego.
3. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań klasowych w formie ustnej i pisemnej lub podczas spotkań indywidualnych na terenie szkoły.
4. Uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia przyrody.
5. Na lekcje przyrody uczeń jest zobowiązany przynosić: podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisania.
6. Uczeń jest oceniany systematycznie.

7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

8. **Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.**

### 9. Sposoby oceniania sprawdzanej wiedzy i umiejętności

- *Sprawdziany (waga 4)*

- Po zrealizowaniu partii materiału uczeń pisze sprawdzian . Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej tydzień wcześniej zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują termin w zeszycie przedmiotowym.
- Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.
- Udział w sprawdzianie jest obowiązkowy.
- Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie napisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
- sprawdzian powinien być sprawdzony i oddany do wglądu uczniom i rodzicom w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni.

- *Kartkówki(waga 3)*

- Uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdej lekcji, sprawdzenie wiadomości i umiejętności **z ostatnich trzech tematów** może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kartkówki . W wypadku nieobecności ucznia na kartkówce zostanie ona zmieniona na odpowiedź ustną.
- Dopuszczalne jest dobrowolne zgłoszenie chęci udzielenia odpowiedzi ustnej.
- Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:
  - a. poprawność merytoryczna,
  - b. samodzielność odpowiedzi,
  - c. umiejętność poprawnego wnioskowania, sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzyjność formułowania myśli;

### *Praca na lekcji (waga 2)*

- Dotyczy prac wykonywanych na lekcji przez uczniów samodzielnie bądź w grupach (, rozwiązywanie kart pracy, praca z podręcznikiem, wykonanie projektu) oraz bieżącej wiedzy zdobytej na lekcji. Za wykonane prace bądź odpowiedź uczeń może otrzymać ocenę.

10.Kryteria oceniania:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1 (niedostateczny)	0 - 29 %
2 (dopuszczający)	30-49 %
3 (dostateczny)	50-69 %
4 (dobry)	70-89 %
5 (bardzo dobry)	90-99%
6 (celujący)	100%

Oceny bieżące ustala się w następującej skali:

- Niedostateczny -1
- Dopuszczający -2
- Dostateczny -3
- Dobry - 4
- Bardzo dobry -5
- Celujący -6

### III. Częstotliwość oceniania

<b>Forma aktywności</b>	<b>Częstotliwość w półroczu</b>
Kartkówki	min. 1
Sprawdziany	min. 1
Praca na lekcji	min. 1

#### **IV. Kryteria uzyskiwania ocen śródrocznej i rocznej**

- Śródroczna i roczna ocena wystawiana jest zgodnie z zasadami zawartymi w WZO.
- Informacje nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z chemii zawarte są w WZO

#### **Zakres wymagań z chemii – klasa VII**

##### **I półrocze**

##### **Uczeń zna:**

- Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii
- Właściwości substancji, czyli ich cechy charakterystyczne
- Gęstość substancji
- Rodzaje mieszanin i sposoby ich rozdzielania na składniki
- Zjawisko fizyczne a reakcja chemiczna
- Pierwiastki i związki chemiczne
- Właściwości metali i niemetali
- Powietrze – mieszanina jednorodna gazów
- Tlen – najważniejszy składnik powietrza
- Tlenek węgla(IV)
- Wodór

- Zanieczyszczenia powietrza
- Rodzaje reakcji chemicznych
- Atomy i cząsteczki – składniki materii
- Masa atomowa, masa cząsteczkowa
- Budowa atomu – nukleony i elektrony

## II półrocze

- Izotopy
- Układ okresowy pierwiastków chemicznych
- Zależność między budową atomu pierwiastka chemicznego a jego położeniem w układzie okresowym
- Wiązanie kowalencyjne
- Wiązanie jonowe
- Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego
- Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych
- Prawo stałości składu związku chemicznego

- Równania reakcji chemicznych
- Prawo zachowania masy
- Obliczenia stechiometryczne
- Woda – właściwości i jej rola w przyrodzie
- Woda jako rozpuszczalnik
- Rodzaje roztworów
- Rozpuszczalność substancji w wodzie
- Stężenie procentowe roztworu
- Tlenki metali i niemetali
- Elektrolity i nieelektrolity
- Wzory i nazwy wodorotlenków
- Wodorotlenek sodu, wodorotlenek potasu
- Wodorotlenek wapnia
- Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie
- Proces dysocjacji jonowej zasad

## **Zakres wymagań z chemii – klasa VIII**

### **I półrocze**

#### **Uczeń zna:**

- Wzory i nazwy kwasów
- Kwasy beztlenowe
- Kwas siarkowy(VI), kwas siarkowy(IV) – tlenowe kwasy siarki
- Przykłady innych kwasów tlenowych
- Proces dysocjacji jonowej kwasów
- Porównanie właściwości kwasów
- Odczyn roztworów – pH
- Wzory i nazwy soli

- Dysocjacja jonowa soli
- Reakcje zobojętniania
- Reakcje metali z kwasami
- Reakcje tlenków metali z kwasami
- Reakcje wodorotlenków metali z tlenkami niemetali
- Reakcje strąceniowe
- Inne sposoby otrzymywania soli
- Porównanie właściwości soli i ich zastosowań
- Naturalne źródła węglowodorów
- Szereg homologiczny alkanów
- Metan i etan
- Porównanie właściwości i zastosowań alkanów
- Szereg homologiczny alkenów, eten

### **II półrocze**

- Szereg homologiczny alkinów, etyn
- Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów
- Szereg homologiczny alkoholi
- Metanol, etanol
- Glicerol
- Porównanie właściwości alkoholi
- Szereg homologiczny kwasów karboksylowych
- Kwas metanowy
- Kwas etanowy
- Wyższe kwasy karboksylowe
- Porównanie właściwości kwasów karboksylowych
- Estry
- Aminokwasy
- Tłuszcze

- Białka
- Sacharydy – skład pierwiastkowy
- Glukoza, fruktoza – przykłady monosacharydów
- Sacharoza – przykład disacharydu
- Skrobia, celuloza – przykłady polisacharydów



