

Przedmiotowe Zasady Oceniania – informatyka

Szkoła Podstawowa w Rogowie

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w szkole.

- ZADANIA I CELE OCENIANIA:

Zadaniem systemu sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, co w konsekwencji prowadzi do formułowania oceny.

Podstawowym celem systemu sprawdzania i oceniania jest poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach, pomoc w rozpoznaniu uzdolnień i zainteresowań ucznia, motywowanie do dalszej pracy i rozwoju intelektualnego, a także dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

- FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ:

	Forma sprawdzająca	Opis
1.	Zadania (ćwiczenia praktyczne)	Zadania , ćwiczenia wykonywane przez ucznia samodzielnie (indywidualnie) w klasie lub pod kierunkiem nauczyciela.
2.	Sprawdziany	Prace pisemne obejmujące treści z powyżej 3 zagadnień programowych, trwające 15 –30 minut. Zapowiedziane tydzień wcześniej.
3.	Kartkówki	Prace pisemne obejmujące treści maksymalnie z trzech ostatnich zagadnień, sprawdzające opanowanie jednej lub kilku umiejętności, trwające około 15 minut. Nie są zapowiadane.
4.	Odpowiedzi ustne	Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowym, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi oraz orientacji programach komputerowych. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału trzech ostatnich lekcji, a przy lekcji powtórzeniowej całego materiału z działu.
5.	Projekt, prezentacja	Prace zadane na okres przynajmniej 7 dni.
6.	Aktywność na lekcji	Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi 3 plusy, ocenę dobrą przy 2 plusach, ocenę dostateczną przy 1 plusie. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wykonał krótkie zadanie pod kierunkiem nauczyciela.
7.	Udział w konkursach	Za udział oraz sukcesy w konkursach oceny wystawiane są zgodnie ze Statutem szkoły. Są one uzależnione od szczebla konkursu.

- SPOSOBY OCENIANIA:

1. Sprawdziany:

Zadania są punktowane. Zamiany punktów na ocenę dokonuje się według skali:

0 – 29% - niedostateczny

- 30 – 49% - dopuszczający
- 50 – 69% - dostateczny
- 70 – 89% - dobry
- 90 – 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

2. Kartkówki zawsze są punktowane.
3. Odpowiedzi ustne oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.
4. Projekt, prezentacja będą oceniane według kryteriów ustalonych z uczniami w chwili zadania pracy.
5. Zadania (ćwiczenia praktyczne) oceniane są zgodnie z wymaganiami programowymi.

6. Aktywność na lekcji, praca samodzielna i praca w grupach będą oceniane według zasad ustalonych z uczniami na początku roku szkolnego lub przed rozpoczęciem pracy.

- Do każdej lekcji uczeń powinien być przygotowany. Przygotowanie polega na opanowaniu wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich zagadnień.
- Uczeń, ma prawo dwukrotnie w ciągu każdego półrocza być nieprzygotowany do lekcji. O fakcie tym powinien poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak podręcznika.
7. Za udział oraz sukcesy w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą. Waga oceny jest uzależniona od szczebla konkursu i jest zgodna ze Statutem szkoły

• SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN:

1. Ocen z odpowiedzi ustnych nie poprawia się.
2. W ciągu półrocza uczeń może poprawić ocenę niesatysfakcjonującą z kartkówki, sprawdzianu. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę oceny z obu prac.
3. Uczniowie, którzy nie napiszą zapowiedzianej pracy kontrolnej z powodu choroby, piszą ją w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem. Jeżeli nie zgłoszą się na drugi termin, to piszą pracę podczas najbliższej lekcji, na której są obecni.

• SPOSÓB USTALANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ:

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę śródroczną.

• SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O ICH WYNIKACH W NAUCE:

1. Prace pisemne są sprawdzane do dwóch tygodni od ich napisania. Prace poprawione są omawiane na lekcji. Prace są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela. Podczas omawiania pracy pisemnej nauczyciel podaje punktację oraz zamianę punktów na oceny szkolne.
2. Oceny za inne formy aktywności ucznia nauczyciel podaje na bieżąco na danej lekcji.

• SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIĄ:

1. Wychowawca podczas zebrań z rodzicami.
2. W razie potrzeby – indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami, podczas których nauczyciel:
 - a. przekazuje rodzicom informację o postępach ucznia w nauce,
 - b. dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
 - c. przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec półrocza lub roku szkolnego, na miesiąc przed wystawieniem oceny przekazywana jest wychowawcy klasy.

Wagi wystawianych ocen cząstkowych oraz sposób ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej są zgodne ze Statutem szkoły. (WZO)

Ogólne kryteria stopni

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- d) bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań rozszerzających, czyli:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie wymagań koniecznych.