

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach I – III szkoły podstawowej

Formy oceniania:

Ocena śródroczna i roczna przedstawiana jest w formie opisowej.

Opis ten zawiera stopień opanowania materiału językowego według skali:

- 6–wspaniale
- 5–bardzo dobrze
- 4–dobrze
- 3–przeciętnie
- 2–słabo
- 1- bardzo słabo

Przykładowy zapis oceny opisowej: *Uczeń wspaniale pracuje na zajęciach j. angielskiego.*

Sposoby sprawdzania

- sprawdziany
- kartkówki (od klasy II)
- bieżąca wiedza i umiejętności na zajęciach, aktywność
- prace domowe
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń
- samodzielne śpiewanie piosenek/recytacja wierszyków (od II półrocza kl. I)

Częstotliwość

<i>Sposoby sprawdzania</i>	<i>Częstotliwość w półroczu (minimum)</i>
sprawdziany	1
bieżąca wiedza i umiejętności na zajęciach	1
praca domowa	1

Kryteria oceniania:

Prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) są oceniane według kryteriów punktowych wg następującej skali:

stopień	punktacja
celujący	100%
bardzo dobry	90%-99%
dobry	70%-89%
dostateczny	50%-69%
dopuszczający	30%-49%
niedostateczny	0%-29%

Sprawdziany (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Nieprzygotowanie do lekcji: uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (książka, zeszyt) lub przygotowania do zajęć dwa razy w semestrze bez konsekwencji. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje '- minus.

Zadania domowe zadawane są przeważnie z zeszytu ćwiczeń, ewentualnie z podręcznika.

Wymagania edukacyjne (ogólne):

- **6 wspaniale:** uczeń w pełni opanował poznane wyrazy i wyrażenia i stosuje je swobodnie. Potrafi łączyć je w dłuższe zdania. Płynnie czyta proste zdania i prawidłowo wymawia wyrazy. Zawsze odrabia zadania domowe, jest bardzo aktywny na lekcjach.
- **5 bardzo dobrze :** uczeń bardzo dobrze opanował materiał, sprawnie czyta i wypowiada się prostymi zdaniami, posiada dobrą wymowę, odrabia sumiennie zadania domowe, jest aktywny na lekcji i przygotowany
- **4 dobrze:** uczeń opanował poznawany materiał w stopniu dobrym, powoli czyta i wypowiada proste zdania, posiada poprawną wymowę. Przeważnie odrabia zadania domowe, jest dość aktywny na lekcji
- **3 przeciętnie:** uczeń opanował poznawane wyrazy i wyrażenia w stopniu dostatecznym. Odczytuje typowe wyrazy i wcześniej usłyszane proste zdania. Wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Często ma problemy z wymową. Dość często nie odrabia zadań domowych. Rzadko jest aktywny na lekcji.
- **2 słabo:** uczeń ma braki w opanowaniu podstawowego słownictwa, rozpoznaje poznane wyrazy, ma jednak trudności z ich odczytaniem. Ma problemy z wymową wyrazów. Sporadycznie odrabia zadania domowe, nie udziela się na lekcji, często bywa nieprzygotowany.
- **1 bardzo słabo:** uczeń nie jest w stanie opanować podstawowego słownictwa, ma znaczne trudności z czytaniem, mówieniem i pisanem typowych wyrazów. Bardzo słaba wymowa. Często nie odrabia zadań domowych, często jest nieprzygotowany.