

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII-VIII

Zasady przedmiotowego oceniania z języka niemieckiego zostały napisane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Rogowie. Oceniane będą osiągnięcia ucznia zawarte w podstawie programowej do języka niemieckiego w szkole podstawowej w drugim etapie kształcenia, tj. w klasie VII i VIII , jako drugi język nowożytny (II.2.).

1. Ustala się minimalną ilość ocen z języka niemieckiego - 3 oceny, przy 2 godzinach w tygodniu, stawianych systematycznie w ciągu okresu podsumowującego klasyfikację, w pierwszym okresie śródroczną klasyfikację, a w czerwcu końcową.

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje o wymaganiach z języka niemieckiego oraz o sposobach ich sprawdzania .

Nauczyciel stosuje:

- kryterialne ocenianie,
- różne metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- indywidualizuje tempo pracy w zależności od zespołu klasowego i potrzeb uczniów,
- ocenia zawsze to, czego nauczył,
- wystawiając ocenę zawsze ją krótko uzasadnia, wskazując pozytywne elementy wypowiedzi ustnej lub pisemnej, informuje nad czym trzeba popracować i w jaki sposób,
- gromadzi pisemne prace uczniów, daje do wglądu uczniom oraz ich rodzicom lub opiekunom prawnym wg. zasad w ZWO

3. Oceniane będą **umiejętności językowe**:

- a. rozumienie ze słuchu
- b. rozumienie czytania
- c. pisanie
- d. mówienie

w tych umiejętnościach: poprawność gramatyczno- leksykalna.

4. Wymagania szczegółowe zostaną zawarte poniżej, a będą one sprawdzane w **formach**:

a. prace klasowe (waga 5): wiadomości z jednego rozdziału, po 8 tematach poprzedzona lekcją powtórzeniową i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn nie był na pracy klasowej - pisze ją na następnej lekcji, na której będzie obecny, natomiast uczeń, który unika pracy klasowej zostanie sprawdzony z wiedzy z zakresu pracy klasowej w dowolnym momencie, wybranym przez nauczyciela. Poprawa pracy klasowej odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, termin ustala nauczyciel.

b. sprawdziany (waga 4): obejmujący zakres określony przez nauczyciela, zapowiedziane, głównie słownictwo rozdziałowe, które znajduje się na końcu każdego rozdziału. Uczeń, który był nieobecny pisze go na następnej lekcji, na której się pojawi. Można poprawić sprawdziany, w ciągu dwóch tygodni od oddania prac, na lekcji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

c. kartkówki (waga 3): obejmujące najwyżej zakres z trzech tematów, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela, uczeń nie może ich poprawić.

d. wypowiedź ustna(waga 2)- obejmuje zakres wymagań z ostatniej lekcji, lub zadany na pamięć dialog.

e. bieżąca wiedza i umiejętności(waga 1)- uczeń na bieżąco może wykazać się opanowaniem umiejętności językowych, wówczas dostaje plusy, za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

f. zadania (waga1)- zadania przeprowadzane zarówno w czasie lekcji, np. praca w grupach, w parach, ćwiczenia, projekty jak i praca domowa. Prace domowe głównie wykonuje uczeń w ćwiczeniach, za rozwiązywanie ćwiczeń systematycznie, uczeń otrzymuje +, po uzbieraniu 6 plusów, uczeń otrzymuje ocenę 6 do dziennika, jeśli uczeń nie pracuje systematycznie, to otrzymuje -, gdy zgromadzi w wyznaczonym czasie 3 minusy, otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

5. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć podczas sprawdzania obecności, gdy nie wziął zeszytu - notatki robi w brudnopisie, a w domu uzupełnia zeszyt i pokazuje nauczycielowi uzupełniony na następnej lekcji. Jako nieprzygotowanie do zajęć rozumiemy brak: zeszytu, podręcznika, pracy domowej, opanowania umiejętności z poprzedniej lekcji.

6. Zapowiedziane sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe i zgłoszenie "nieprzygotowania" przed nimi nie zwalnia z ich pisania. Wyjątek stanowi długotrwała choroba, czy inna usprawiedliwiona sytuacja losowa ucznia. Termin zaliczenia pracy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

7. Prace domowe (waga 1) są zadawane w celu przeciwiczenia materiału z bieżącej lekcji, jej brak będzie zgłaszany wychowawcy.

8. Dla prac pisemnych ocenianych według kryteriów punktowych obowiązuje następująca skala:

96 % - 100% - stopień celujący

90% - 95% - stopień bardzo dobry

70% - 89% - stopień dobry

50% - 69% - stopień dostateczny

30% - 49% - stopień dopuszczający

29% i poniżej – stopień niedostateczny

9. Ocena śródroczna i końcowa jest ustalana zgodnie z zasadami określonymi w ZWO, ze wskazaniami tabeli:

Średnia obliczona wg wzoru	Ocena
0- 1,64	1
1,65 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5,0	5
Powyżej 5,3 - 5,5	6

WYMAGANIA DLA KLASY VIII:

–

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE DLA KLASY VIII:

• WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ I DOSTATECZNĄ

K1 Gesundheit in Deutschland - Zdrowie w Niemczech

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- nazywa wybrane lekarstwa
- wie, jak wygląda szpital dla słońi
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*
- zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku

K2 Häuser in Deutschland - Domy w Niemczech

- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- opisuje krótko pokój
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- zna zasady określania roku

K3 Feiertage und Feste in Deutschland- Święta i uroczystości w Niemczech

- zna nazwy świąt i uroczystości
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa obowiązki domowe
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- nazywa typowe prezenty
- informuje, co komu daje w prezencie
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna formy składania życzeń z różnych okazji
- zna nazwy symboli świątecznych
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna najważniejsze informacje o Kolonii

- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*)

K4 Stadt und Land in Deutschland- Miasta i wsie w Niemczech

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
- nazywa środki transportu
- zna środki transportu w Hamburgu
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
- wie, jak zapytać o drogę w mieście
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
- zna zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki występujące z celownikiem
- wymienia przyimki występujące z biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych

K5 Modewelt in Deutschland - Świat mody w Niemczech

- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
- wymienia problemy nastolatków
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- zna nazwy symboli wielkanocnych
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie
- zna słownictwo związane z pokazem mody
- zna osobistości niemieckiego świata mody
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika

- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland- Uczenie się, praca i czas wolny w Niemczech

- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
- nazywa rodzaje książek
- zna nazwy gatunków filmowych
- zna nazwy programów telewizyjnych
- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- zna nazwy miejsc pracy
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
- informuje o swoim wymarzonym zawodzie
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)