

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

### **w szkole podstawowej**

Został opracowany na podstawie Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

- 1.Cele
- 2.Zasady
- 3.Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie V.
- 4.Wymagania programowe i kryteria oceniania.
- 5.Poprawa oceny.
- 6.Przewidywane osiągnięcia uczniów.

#### **ad. 1. Cele:**

- 1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2.Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 3.Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
- 4.Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- 5.Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
- 6.Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia.
- 7.Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
- 8.Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
- 9.Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
- 10.Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.

11.Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych.

**ad. 2. Zasady:**

1.Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

2.Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

3.Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

4.Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.

5.O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie elektronicznej (dziennik internetowy) na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.

6.Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

7.Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

8.Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

9.Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

10.Sprawdziany są co najmniej raz w semestrze i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, więc uczeń nieobecny na danej lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Brak zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11.Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji w przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, jeżeli są one

potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.

12. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły.

### **ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie V:**

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

1. Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

1. Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

#### **Uczeń ma obowiązek:**

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

#### **Uczeń:**

- Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Ocena śródroczna i roczna będzie podniesiona o jeden stopień za otrzymanie

wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim

### **Nauczyciel ma obowiązek:**

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.
- dostosować wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.
- Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia.
- Powiadomić rodziców o ocenach ich dzieci zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

### **ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:**

#### I. Podstawowe:

➔ Na ocenę **celującą** uczeń:

- a) Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- b) Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- c) Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- d) Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- e) Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- f) Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

➔ Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- a) Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- b) Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- c) Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- d) W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- e) Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- f) Umie współpracować w grupie.

➔ Na ocenę **dobrą** uczeń:

- a) Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.

b) Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.

c) Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.

d) Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

→ Na ocenę **dostateczną** uczeń:

a) Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.

b) Przychodzi przygotowany do zajęć.

c) Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.

d) Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.

e) Stara się angażować w pracę grupy.

→ Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

a) Prowadzi zeszyt.

b) Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.

c) Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

d) Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.

e) Angażuje się w pracę grupy.

→ Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

a) Nie prowadzi zeszytu.

b) Nie opanował minimum programowego.

c) Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

I. Szczegółowe:

→ Na ocenę **celującą** uczeń:

a) Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.

b) Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.

c) Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.

d) Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy piątej.

e) Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.

f) Posiada uzupełniony zeszyt prowadzony na bieżąco i podręcznik do nauki religii.

→ Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

a) Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty,

modlitwa do Ducha św., Przykazania kościelne, uczynki miłosierne co do ciała i duszy, cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, grzechy cudze, grzechy przeciw Duchowi Świętemu, grzechy wołające o pomstę do nieba, siedem grzechów głównych, Anioł Pański, koronka do Bożego Miłosierdzia.

- b) Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- c) Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- d) Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu oraz przyczyny i skutki.
- e) Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Jana Pawła II
- f) Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- g) Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan.
- h) Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- i) Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwała relacje z Bogiem.
- j) Wymienia przymioty Boga.
- k) Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka.
- l) Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- m) Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- n) Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela.
- o) Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- p) Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- q) Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- r) Wskazuje na istotę wybranych przypowieści.
- s) Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- t) Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- u) Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- v) Rozumie konieczność modlitwy.
- w) Z szacunkiem i akceptacją odnosi się do drugiego człowieka.
- ➔ Na ocenę **dobrą** uczeń: jw. w stopniu dobrym.
- ➔ Na ocenę **dostateczną** uczeń: jw. w stopniu dostatecznym.

- ➔ Na ocenę **dopuszczającą** uczeń: jw. w stopniu dopuszczającym.
- ➔ Na ocenę **niedostateczną** uczeń: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**ad. 5. Poprawa oceny:**

- A) W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- B) W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**ad. 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów: jak w punkcie 4.II.**