

Szkoła Podstawowa  
im. Jana Brzechwy w Rogowie.

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z wychowania fizycznego**

**dla klas IV-VIII**

**Nauczyciele realizujący mgr Anna Miklasewicz**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych,
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania,
- Statutem Szkoły,
- Podstawą programową z wychowania fizycznego,
- Programem nauczania wychowania fizycznego

### **I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

- informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach
- motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej
- diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia – określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka
- wdrażanie do samokontroli i samooceny
- wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych

Uczeń zostaje zapoznany z przedmiotowymi zasadami oceniania na początku roku szkolnego, na pierwszej lekcji organizacyjnej.

### **II. KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM**

#### **AKTYWNOŚCI**

- Aktywność i postawa
- Przygotowanie do zajęć – strój
- Umiejętności ruchowe
- Wiadomości z zakresu kultury fizycznej

#### **Ad.1. *Aktywność i postawa***

- Przestrzeganie zasad higieny osobistej
- Przestrzeganie regulaminu obiektów sportowych i obowiązków ucznia (stosunek do ćwiczeń, podporządkowanie się pracy zespołowej)

- Stosunek do przedmiotu, współwiczającego, przeciwnika, nauczyciela, sędziego
- Przestrzegania zasad *fair play*.

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają „+ i „-” na lekcjach (wpisywane w zeszycie nauczyciela). Udział w zajęciach pozalekcyjnych to możliwość podniesienia oceny o jeden stopień na koniec roku szkolnego.

Plusy stawiane są za:

- Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym klasy i szkoły)
- Udział w konkursach akcjach, programach ogólnopolskich
- Wykonywanie prac plastycznych o tematyce sportowo-rekreacyjno-zdrowotnej
- Pomoc przy organizacji zawodów, imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym
- Pełnienie roli sędziego
- Przeprowadzenie i organizacja gry lub zabawy
- Prowadzenie rozgrzewki
- Pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań
- Wykonywanie innych zadań na rzecz kultury fizycznej i promocji zdrowia
- Inwencja twórcza ucznia
- Pomoc przy organizacji lekcji.

Minusy stawiane są za:

- Powtarzające się zachowanie uznane przez nauczyciela za naganne, negatywne, rażące lub wulgarne
- Brak aktywności na lekcji
- Niekompletny strój
- Nie wykonywanie poleceń nauczyciela
- Żucie gumy
- Nie upięte włosy
- Nie zdjętą biżuterię: kolczyki, wisiorki, pierścionki, bransoletki, itp.

### **Ad.2. *Przygotowanie do zajęć ( strój sportowy)***

Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy na lekcję wychowania fizycznego ( koszulka, spodenki, obuwie sportowe).

Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania ucznia do lekcji w semestrze, za trzeci i kolejny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku wady wzroku uczeń może ćwiczyć w okularach typu sportowego lub soczewkach.

Lekarz może wydać opinię o zwolnieniu ucznia z określonych ćwiczeń w przypadku dużej wady wzroku.

### **Ad.3. *Umiejętności ruchowe***

W tym obszarze uczniowie oceniani są za stopień opanowania umiejętności sportowo – rekreacyjnych i zdrowotnych zgodnie z planem pracy. Nauczyciel wystawiając ocenę za wybrane ćwiczenie powinien wziąć pod uwagę:

- poprawność wykonania elementu technicznego
- płynność przebiegu ćwiczenia
- stopień trudności

- indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu
- predyspozycje ucznia i wkład jego pracy.

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę celującą uczniowi, który osiągnął wybitny wynik na sprawdzianie umiejętności.

Uczeń ma prawo do dwóch lub trzech prób podczas oceniania w zależności od trudności elementu technicznego. Oceniana jest zawsze lepsza próba.

#### Ad. 4 *Wiadomości z zakresu kultury fizycznej*

Nauczyciel ocenia:

- Znajomość tematyki; rozwój fizyczny, sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc, używki i ich wpływ na organizm ludzki
- Znajomość i przestrzeganie zasad na obiektach sportowych i rekreacyjnych
- Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych

Sprawdzian wiadomości – nauczyciel ocenia stopień opanowania wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu ( test, odpowiedź ustna).

### III. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY PO I SEMESTRZE ORAZ NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

#### *Ocenianie według średniej ważonej.*

Przyjęto wagi ocen cząstkowych dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowanie fizyczne przyjęto przyporządkowanie wag dla poszczególnych form:

Rodzaj formy sprawdzającej	Waga oceny cząstkowej
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie ucznia(aktywność)</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w zawodach sportowych</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sukces w zawodach wewnątrzszkolnych</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sukces w zawodach międzyszkolnych/powiatowych</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sukces w zawodach szkolnych ogólnopolskich/wojewódzkich</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanowanie poszczególnych indywidualnych umiejętności sportowych (sprawdzian)</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wiadomości</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do zajęć (strój sportowy)</li> </ul>	1

Oceny semestralne lub roczne wystawia się na podstawie **średniej ważonej** ocen cząstkowych zawartych w następujących przedziałach:

Ocena	Próg
Celujący	5,7 – 6,0
Bardzo dobry	4,7– 5,69
Dobry	3,7– 4,69
Dostateczny	2,7 – 3,69
Dopuszczający	1,7 – 2,69
Niedostateczny	Poniżej 1,7

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną punktów ocen uzyskanych za I i II semestr. Sposób obliczania oceny semestralnej bazuje na średniej ważonej, uwzględniającej wagę poszczególnych ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze.

Podstawą oceny śródroczne i rocznej z wychowania fizycznego są:

- Oceny za przygotowanie do zajęć.
- Ocena ze sprawdzianów umiejętności ruchowych.
- Ocena ze sprawdzianów wiadomości ucznia
- Ocena za aktywność w czasie zajęć lekcyjnych.
- Ocena za zadania dodatkowe wynikające z realizacji programu wf.

***Nauczyciel ma prawo do podniesienia oceny z wychowania fizycznego o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń osiąga znaczące wyniki w zawodach sportowych na szczeblu powiatu, województwa i powyżej.***

Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego:

- Uczeń z wadami ( postawy, wzroku, układu krążenia i oddechowego i inne) ma obowiązek w pierwszym miesiącu nauki dostarczyć nauczycielowi informację o stanie zdrowia, ewentualnym zwolnieniu (zarówno z poszczególnych ćwiczeń jak i zwolnieniu okresowym)
- Uczeń i rodzice zobowiązani są do poinformowania nauczyciela o wszelkich przeciwskazaniach do wykonywania ćwiczeń ( przebyte choroby, urazy ) w zeszycie kontaktowym lub librusie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku będzie to uznawane za brak stroju.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć na czas określony. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się *zwolniony*.

Zasady oceniania uczniów z trudnościami edukacyjnymi:

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Oceniając tych uczniów nauczyciel wychowania fizycznego bierze pod uwagę:

- Postęp uczniów i ich psychofizyczne umiejętności ( efekty pracy a nie popełniane błędy).
- Wysiłek włożony w usprawnianie i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
- Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

#### **IV. ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN**

Przystąpienie do sprawdzianów jest obowiązkowe, a ich niezaliczenie w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma dwa tygodnie na zaliczenie sprawdzianu.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny ze sprawdzianów umiejętności ruchowych w formie ustalonej przez nauczyciela, w ciągu miesiąca. W przypadku uzyskania w takiej sytuacji oceny niższej, uczeń pozostaje przy ocenie wyższej.

#### **V. ZASADY BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA**

Wyniki nauczania określane są na podstawie postępu sprawności fizycznej. Badanie wyników nauczania to pomiar cech motorycznych ucznia z uwzględnieniem progresji wyników. Sprawność fizyczna określana jest dwa razy w roku za pomocą wybranych testów, zaliczeń, prób (jesień, wiosna). Uczeń po przeprowadzonych próbach dokonuje samooceny swojej sprawności. Przystępując do pierwszych prób uczeń swoim wynikiem ustala swój standard ( poziom możliwości).

Testy są wskaźnikiem dalszego postępowania ucznia w usprawnianiu.

#### **VI. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

##### **OCENA CELUJĄCA (6)**

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada zakres umiejętności i wiadomości wykraczający poza program nauczania danej klasy
- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych
- Prezentuje postawę *fair play*, jest wzorem dla innych uczniów
- Bierze udział w zawodach sportowych
- Do otrzymania oceny celującej uczeń musi spełnić wszystkie powyższe wymagania.

##### **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

- Uczeń opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.

#### **OCENA DOBRA (4)**

- Uczeń opanował umiejętności ruchowe zawarte w programie nauczania na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie
- Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej
- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

#### **OCENA DOSTATECZNA (3)**

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do kultury fizycznej budzi zastrzeżenia
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)**

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- W minimalnym stopniu opanował wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- Jest często nieprzygotowany do zajęć i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

- Uczeń nie opanował podstawy programowej z wychowania fizycznego
- Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący

- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Uczeń jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego.